บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

ที่ ๓๖/๒๕๖๘ **วันที่** ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๔๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ปลัดเทศบาล / นายกเทศมนตรี

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภา สงวนพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ งานบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว ขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๔๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายงานสรุปเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ (รวมเป็นระยะเวลา ..๕..วันทำการ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เต็ม	มา	ป่วย	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิงเขมจิรา จันทวาศ	๕	๕	-	-	-	
๒	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชูชื่นมานะกิจ	๕	๕	-	-	-	
๓	เด็กหญิงนราพร สุขศรีเลิศวิชัย	๕	๕	-	-	-	
๔	เด็กหญิงสุพรรณษา ภู่ระหงษ์	๕	๕	-	-	-	
๕	เด็กชายภคินทร์ พันธ์พัชรกุล	๕	๓	-	๒	-	
๖	เด็กชายธนพร เย็นกลม	๕	๒	๓	-	-	
๗	เด็กชายจิตติณัฏฐ์ เกลี้ยงเกลา	๕	๔	-	-	๑	
๘	เด็กหญิงอลิชา ฤทธิ์เดช	๕	๔	-	-	-	
๙	เด็กชายกันตินันท์ ศิริมงคลพันธ์	๕	๕	-	-	-	
๑๐	เด็กชายวุฒิภัทร ชูศักดิ์	๕	๔	๑	-	-	
๑๑	เด็กหญิงอริสา กิ่งข่อยกลาง	๕	๒	-	๑	๒	

๒. ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนบอกยังบอกไม่ได้ว่าพระจันทร์มาจากไหน

๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ครูอธิบายและยกตัวอย่างโดยพาเด็กออกไปบริเวณสนามเพื่อเรียนรู้ที่มาของพระจันทร์จากสถานที่จริง อธิบายว่าพระจันทร์จะมาเวลากลางคืนและในเวลากลางวันเราจะมองไม่เห็น และให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นเด็กจะเข้าใจมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางสาวนภา สงวนพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ / ครูประจำชั้นห้อง ๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

เรียน – ปลัดเทศบาล
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายต้นนที เอมอ่อง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้างานบริหารงานการศึกษา

เรียน - ปลัดเทศบาล
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางนิลเนตร ทับทิมอ่อน)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
...../...../.....

เรียน – นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางสุดา เสนกรรหา)
ปลัดเทศบาลตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

ความเห็นนายกเทศมนตรี
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายประยูร ลี้ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

หน่วยการเรียนรู้ ค่ำคืนมืดมิด

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

สัปดาห์ที่ ๔๔ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ค่ำคืนมืดมิด

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	เสริมประสบการณ์ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	ศิลปะสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐-๑๐.๐๐ น.	การเล่นตามมุม ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐น.	การเล่นกลางแจ้ง ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	เกมการศึกษา ๑๔.๓๐-๑๔.๕๐ น.
1	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	สำรวจท้องฟ้ายามค่ำคืน	ขยำกระดาษ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในมุมตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	วิ่งรอบๆสนามอย่างอิสระ	ต่อภาพตัดต่อรูปดวงจันทร์
2	เคลื่อนไหวร่างกายตามบทบาทสมมติ	พระจันทร์มาจากไหน	ปั้นแป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในมุมตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เตะลูกบอล	เรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่
3	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	ดวงดาวเป็นอย่างไร	ระบายสีภาพดวงดาว	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในมุมตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เกมปิดตาตีปี๊ป	เกมเรียงลำดับสูง - ต่ำ
4	เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนที่	พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร	ขีดเขียนอย่างอิสระ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในมุมตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมต่อบล็อกจำนวน 4 ชิ้น
5	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเพลงดวงจันทร์	หนูทำอะไรตอนกลางคืน	ระบายสีให้สวยงาม	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในมุมตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงา

วันจันทร์ ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๐ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๐ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการสำรวจท้องฟ้ายามค่ำคืน ว่ามีลักษณะอย่างไร โดยครูตั้งคำถามว่าเด็กเห็นท้องฟ้าในตอนกลางคืนมีสีอะไรบ้าง โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุป ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๐ มี.ค. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการขยำกระดาษ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะขยำกระดาษกันนะคะและให้เด็กดูอุปกรณ์และแจกอุปกรณ์ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๐ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๐ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นวิ่งรอบสนามอย่างอิสระ และให้เด็กวิ่งเล่นอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ หลังจากนั้นให้เด็กนั่งพักผ่อนสักครูและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๐ มี.ค. ๖๘</u> ครูนำเกมภาพตัดต่อดวงจันทร์ มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันอังคารที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๑ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามบทบาทสมมุติ ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๑ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับพระจันทร์มาจากไหน พระจันทร์มีลักษณะอย่างไร โดยครูตั้งคำถามให้เด็ก โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบายพร้อมสรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๑ มี.ค. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโดว์ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะปั้นแป้งโดว์กันกันนะคะและแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกคนเล่นตามจินตนาการ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๑ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๑ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมเตะลูกบอล อธิบายวิธีการเล่นละสาธิตให้เด็กดูและให้เด็กเล่นเกมเตะลูกบอล เด็กสนุกสนานกับการเล่น เมื่อเสร็จกิจกรรมครูให้เด็กล้างมือเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๑ มี.ค. ๖๘</u> ครูนำเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๒ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็เต้นทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูพาเด็กเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๒ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับดวงดาวเป็นอย่างไร โดยให้เด็กออกมาพูดทีละคนว่าเด็กเคยเห็นดวงดาวที่ไหน ดวงดาวมีลักษณะอย่างไร หลังจากนั้นครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๒ มี.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพดวงดาว มาให้เด็กดูอธิบายข้อตกลงในการระบายสี จากนั้นครูก็แจกอุปกรณ์ให้เด็ก เมื่อเด็กต่อเสร็จครูก็ให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมกับพาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๒ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน และเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๒ มี.ค. ๖๘</u> ครูพาเด็กออกไปที่สนามและและอธิบายวิธการเล่นพร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกมปิดตาตีปี๊บ ให้เด็กฟังจนเข้าใจและให้เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากนั้นให้เด็กนั่งพักผ่อนร่วมกับเพื่อนเพื่อเตรียมตัวทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๒ มี.ค. ๖๘</u> ครูนำเกมภาพเรียงลำดับ สูง-ต่ำ มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิ การรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนที่ประกอบเสียงเพลง ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับดวงดาวต่างกันอย่างไร ลักษณะของดวงดาวเป็นอย่างไร โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังพร้อมยกตัวอย่างประกอบจากภาพ และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการขีดเขียนอย่างอิสระ มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการขีดเขียนในกระดาษ หลังจากนั้นให้ครูแจกกระดาษให้เด็กได้ขีดเขียนตามจินตนาการโดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด และเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการต่อบล็อกจำนวน ๔ ชิ้น ว่าเราควรเล่นอย่างไร สร้างข้อตกลงในการเล่นว่าเล่นแล้วต้องช่วยกันเก็บ และแจกอุปกรณ์ในการเล่น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่น เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อ

วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงดวงจันทร์ ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆมีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหนูทำอะไรในตอนกลางคืน โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังก่อน และให้เด็กทุกคนลองทำกิจกรรมในเวลากลางคืนพร้อมกัน และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ ในการระบายสี มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการระบายสี โดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จครูก็พาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นน้ำเล่นทราย ตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๘ ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงา มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ